

5. Jahrgangsstufe, Englisch E1

Folgende Kenntnisse und Fertigkeiten hast du in diesem Jahr erworben:

- die kommunikativen Fertigkeiten und sprachlichen Mittel zur ersten elementaren Sprachverwendung entsprechend der Stufe A1 (*Breakthrough Level*) des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens*
- die Kenntnisse und Fertigkeiten, die zur Erschließung einfacher und zur Erstellung kurzer, sehr einfacher Texte erforderlich sind
- Einblicke in die Alltagskultur im UK und in den USA; Aufgeschlossenheit für kulturelle Unterschiede; Kenntnis grundlegender geographischer Gegebenheiten des UK und der USA
- grundlegende Lern- und Arbeitstechniken im Bereich der Wortschatz- und Grammatikarbeit; Strategien der Fehlerkorrektur

Sprache

<i>Kenntnisse/Fertigkeiten</i>	<i>Beschreibung (Grundlage: Jahrgangsstufenlehrplan 5, E1)</i>	<i>Beispiele (in Green Line New 1, Bayern)</i>
Hörverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • einfache, deutlich gesprochene Äußerungen, Fragen • kurze, einfache Hörtexte verstehen 	
Mündliche Ausdrucksfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • <u>mit einem Gesprächspartner in Kontakt treten</u> • sehr einfache, kurze Gespräche über vertraute Themen führen und dabei für den Alltagsgebrauch typische Sprachmuster anwenden • sich mit sehr einfachen Wendungen <u>zu Sachverhalten äußern</u>, die die eigene Person und das unmittelbare Lebensumfeld betreffen 	S. 90/2 S. 91/5, Your turn: Sorry! S. 91/7b,c: A holiday last year
Leseverstehen	<ul style="list-style-type: none"> • kurze, einfache, auch bildgestützte Texte verstehen • einfache bekannte Texte in angemessenem Tempo mit korrekter Aussprache und Intonation vorlesen 	
Schriftliche Ausdrucksfähigkeit	<ul style="list-style-type: none"> • kurze, einfache Texte sprachlich korrekt und in angemessener Form verfassen 	S. 69/2, Another ending

Mediation/Sprachmittlung	<p>in sehr einfachen alltäglichen Kommunikationssituationen dolmetschen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurze, situativ eingebettete Vorgaben sinngemäß ins Englische übertragen • ggf. auf kontrastive Sprachbetrachtung angelegte Textvorgaben ins Englische übersetzen 	
Aussprache und Intonation	<ul style="list-style-type: none"> • korrekte Aussprache und Intonation üben (BE oder AE) • grundlegende Zusammenhänge von Lautung und Schreibung kennen • die wichtigsten Symbole der internationalen Lautschrift verstehen 	S. 13/5, Sound practice S. 77/5, Sound practice
Wortschatz und Idiomatik	<p>die zur Bewältigung der genannten kommunikativen Aktivitäten und der ausgewiesenen Themenbereiche notwendigen lexikalischen Einheiten (auch <i>idioms, collocations, phrasal verbs</i>; Zahlen, Mengenangaben; wichtige grammatische Fachbegriffe) kennen und anwenden</p>	
Grammtik	<ul style="list-style-type: none"> • alle Satzarten, einfache Nebensätze; Kurzantworten • Vollverben; Hilfsverben (<i>be, have, do, can, must</i>); Zeiten: <i>present tense (simple/progressive), simple past; going to-future (rezeptiv)</i> • Substantiv: Singular und Plural, <i>'s-/of-Genitiv</i> • Artikel; Demonstrativbegleiter, Possessivbegleiter, wichtige indefinite Begleiter 	<p>G7 (Fragen und Kurzantworten) G9 (Imperativ)</p> <p>G1,2 (to be), G11-13 (have got), G14 (can), G33 (must) G 25 (present progressive – simple present), G40-45 (simple past), G46 (going-to-Futur)</p> <p>G4, G17 (Plural der Nomen) G10 (s-Genitiv), G38 (of-G.) G15, G16 (bestimmter und unbestimmter Artikel) G3 (Possessivbegleiter)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen, Demonstrativpronomen, Interrogativpronomen, indefinite Pronomen ursprüngliche Adverbien (Ort, Zeit, Häufigkeit) und ihre Stellung im Satz 	<p>G1, G20 (Personalpronomen)</p> <p>G23 (Wortstellung in Aussagesätzen)</p>

Umgang mit Texten und Medien

Texterschließung

- den Inhalt kurzer, einfacher Dialoge sowie beschreibender, berichtender und erzählender Texte erfassen
- wesentliche Aussagen einfacher Gebrauchstexte (z. B. Fahrpläne, Anleitungen) verstehen; Informationen aus bildlichen und graphischen Darstellungen (z. B. Stadtpläne, Landkarten) entnehmen
- einfache Hörtexte zu vertrauten Themen verstehen
- ggf. Dialoge, Sketche szenisch darstellen

Texterstellung

- einfache Fragen zu im Unterricht behandelten Texten beantworten und eigene Fragen stellen
- einfache persönliche Mitteilungen verfassen (z. B. Postkarten, Briefe, ggf. auch als E-Mails)
- sehr einfache erzählende und berichtende Texte schreiben; Texte zu Bildvorlagen erstellen

Interkulturelles Lernen und Landeskunde

- Alltagsleben: Familie, Tagesablauf, Mahlzeiten, Essgewohnheiten, Wohnen, Schule, Freizeit
- Jahresablauf; Brauchtum und Feste
- wichtige kulturelle Konventionen, auch situationsgebundene Sprachkonventionen und Verhaltensmuster in gängigen Alltagssituationen (z. B. Höflichkeitsformeln)
- grundlegende geographische Gegebenheiten des UK und der USA: Landschaften und wichtige Städte; einige Sehenswürdigkeiten
- Englisch als Weltsprache

Lernstrategien und Methoden selbständigen Arbeitens

Die Schüler erweitern und vertiefen ihr in der Grundschule erworbenes Wissen über Lernbedingungen und Lernverfahren, die dem Fremdsprachenlernen förderlich sind. Vor allem im

Bereich der Wortschatz- und Grammatikarbeit üben sie im Unterricht Techniken ein, die später auf das Erlernen anderer Sprachen übertragen werden können.

- die Lernangebote des Lehrwerks zur individuellen Vertiefung und Wiederholung nutzen
- sich auf Leistungserhebungen fachadäquat und zunehmend systematisch vorbereiten
- Möglichkeiten der Wortschatzarchivierung und einfache Prinzipien der Wortschatzstrukturierung (z. B. *word family*, *topical grouping*) zum Lernen und Wiederholen von Vokabeln nutzen
- die Bedeutung unbekannter Wörter anhand von Kenntnissen aus dem Deutschen, von Internationalismen und einfachen Wortbildungsregeln erschließen
- selbst erstellte Texte auf Fehler überprüfen